

# Plano curricular do Agrupamento



AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DE  
MONTE DA OLA

## Índice

<b>Critérios de elaboração de horários.....</b>	<b>3</b>
<b>Critérios de constituição de turmas.....</b>	<b>4</b>
<b>Plano de estudos do Agrupamento.....</b>	<b>6</b>
<b>Critérios de distribuição de serviço.....</b>	<b>11</b>

## Critérios de elaboração de horários

O conselho pedagógico define os critérios gerais a que deve obedecer a elaboração dos horários dos alunos designadamente quanto a:

**Hora de início e termo de cada período** de funcionamento das atividades letivas (manhã/tarde/noite):

Nível de ensino	Manhã		Tarde	
	Início	Termo	Início	Termo
Ed. Pré-escolar	9h	12h	13.30	15.30
1.º Ciclo	9.15h	12.45h	14.30h	16h
2.º, 3.º Ciclos e Sec	8.30h	13.10h	13.20h	18h

**AAAF na Educação Pré-Escolar** – Funcionam diariamente das 8h às 9h, das 12h às 13.30h e das 15.30h às 18.30h, excecionalmente, às 7.45h para os pais que entram às 8.00h.

**AEC no 1.º Ciclo** – Funcionam das 16.30h às 17.30h

**Distribuição dos tempos letivos**, Concentração no período da manhã, máximo 5 tempos de 50 minutos seguidos (2.º ciclo, 9.º ano e secundário). Concentração no período da tarde, máximo 5 tempos de 50 minutos seguidos (7.º, 8.º ano), caso não seja possível funcionar maioritariamente no período da manhã.

**Limite de tempo** máximo entre dois turnos do dia: sempre que possível não ultrapassar 2 horas.

**Distribuição semanal dos tempos das disciplinas de língua estrangeira:** evitar dias consecutivos.

**Início das atividades de Ed. Física** após a hora do almoço e distribuição semanal: 1 hora após a hora do almoço e evitar dias consecutivos.

**Alteração pontual dos horários** dos alunos para efeitos de substituição das aulas resultantes da ausência dos docentes: facilitar as permutas que devem ser formalizadas em formulário próprio e autorizadas pela direção ou pelo coordenador de estabelecimento.

**Distribuição**, no horário, dos apoios a prestar aos alunos: os apoios ao estudo devem ser no final do turno letivo dos alunos ou em sistema de coadjuvação.

### Grelha de horário para o 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário

	Início	Duração (minutos)	Fim
1º Tempo Letivo	8:30	50	9:20
1º intervalo	9:20	5	9:25
2º Tempo Letivo	9:25	50	10:15
2º intervalo	10:15	15	10:30
3º Tempo Letivo	10:30	50	11:20
3º intervalo	11:20	5	11:25
4º Tempo Letivo	11:25	50	12:15
4º intervalo	12:15	5	12:20
5º Tempo Letivo	12:20	50	13:10
5º intervalo	13:10	10	13:20
6º Tempo Letivo	13:20	50	14:10
6º intervalo	14:10	10	14:20
7º Tempo Letivo	14:20	50	15:10
7º intervalo	15:10	10	15:20
8º Tempo Letivo	15:20	50	16:10
8º intervalo	16:10	5	16:15
9º Tempo Letivo	16:15	50	17:05
9º intervalo	17:05	5	17:10
10º Tempo Letivo	17:10	50	18:00

## Crítérios de constituição de turmas

### Educação Pré-Escolar

Na constituição dos grupos do pré-escolar é respeitada a heterogeneidade do grupo, mantendo a continuidade ao longo deste período de escolaridade.

### Ensino Básico – 1º ciclo

A constituição inicial das turmas no 1º ciclo do ensino básico rege-se pelos seguintes critérios, por prioridades, e fatores de equilíbrio:

- Manutenção do grupo do pré-escolar
- Área de residência ou do trabalho do encarregado de educação
- Respeito pela heterogeneidade do público escolar

A partir da constituição inicial, prevalece a lógica de continuidade e sequencialidade dos grupos ao longo do 1.º ciclo, salvaguardando situações que contrariem os normativos legais ou indicação diversa e fundamentada, por escrito, por parte do docente da turma e ratificada pelo conselho de docentes. Nos grupos mistos, sempre que possível, criar turmas de 3.º e 4.º ano ou 1.º e 2.º anos, devido às diferentes matrizes curriculares.

No caso de alunos retidos, estes devem, no 1.º ciclo, ser integrados no grupo do mesmo nível de escolaridade.

## **Ensino Básico – 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário**

Constituição das turmas do 5.º ano, preferencialmente mantendo a turma do 1.º ciclo. Manutenção, se possível, da turma para o 6.º ano.

Constituição das turmas do 7.º ano, preferencialmente mantendo a turma do 6.º ano, tendo, no entanto, em atenção a opção de língua estrangeira dos alunos. Manutenção, se possível, da turma durante o 3.º ciclo. No entanto, a partir do 3.º ciclo a constituição das turmas ficará subordinada às opções curriculares dos alunos, ou integração noutra percurso alternativo. A integração em novas turmas dos alunos do 2º e 3º ciclos do ensino básico, em situação de retenção, será feita tendo em conta as recomendações dos conselhos de turma. Agrupar os alunos com ensino articulado na mesma turma.

## Plano de estudos do Agrupamento

### 1.º Ciclo - 1.º e 2.º anos

Componentes do currículo	Carga horária semanal
	DL 55/2018
Português	6 horas
Matemática	6 horas
Estudo do Meio	3 horas
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, dança, Música e Educação Física)	5 horas
Apoio ao Estudo	1h30m
Oferta Complementar (Projeto Integração Local)	1 hora
<b>Tempo a cumprir</b>	<b>22.30 horas</b>
AEC	<b>5 horas</b>
Educação Moral e Religiosa	<b>1 hora</b>

### 1º Ciclo - 3.º e 4.º anos

Componentes do currículo	Carga horária semanal	
	DL139/2012	DL55/2018
Português	7 horas	6 horas
Matemática	7 horas	6 horas
Estudo do Meio	3 horas	2h30m
Expressões Artísticas e Físico Motoras	3 horas	-----
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, dança, Música e Educação Física)	-----	5 horas
Inglês	2 horas	2 horas
Apoio ao Estudo	1h30m	30 min
Oferta Complementar (Ed. Cidadania)	1 hora	-----
Oferta Complementar (Projeto Integração Local)	-----	30 min
<b>Tempo a cumprir</b>	<b>24.30 horas</b>	<b>22h 30 min</b>
AEC	<b>3 horas</b>	<b>5 horas</b>
Educação Moral e Religiosa	<b>1 hora</b>	<b>1 hora</b>

**AEC no 1.º Ciclo** – Será promovida pela CMVC em parceria com a IPSS. Associação Tempos Brilhantes e o Agrupamento, com os seguintes Projetos:

- a) Nutriser - 3 vezes por semana para os 1.º e 2.º anos e  
2 vezes por semana para os 3.º e 4.º anos;
- b) Educ´Arte - 2 vezes por semana para os 1.º e 2.º anos e  
1 vez por semana para os 3.º e 4.º anos.

**MATRIZES CURRICULARES do 9.º ano – DL 139/2012**

Disciplinas	Carga horária
	9º ano
Português	4
Inglês	3
Francês/ Espanhol	2
História	3
Geografia	2
Matemática	4
Ciências Naturais	3
Ciências Físico Químicas	3
Educação Visual	2
Educação Física	3
Educação Moral e Religiosa	1
Oferta Complementar (Educação para a Cidadania)	1

**MATRIZES CURRICULARES – DL 55/2018**

**2º Ciclo**

<b>Disciplinas:</b>	<b>5º ano</b>	<b>6º ano</b>	<b>Gestão Tempos</b>
<b>Português</b>	5 (250 m)	5 (250 m)	2 Tempos (100 m) num dia Restantes tempos – 1 tempo três vezes por semana
<b>Inglês</b>	2 (100 m)	3 (150 m)	<b>5º Ano</b> – 1 tempo duas vezes por semana <b>6º Ano</b> – 1 tempo 3 vezes por semana
<b>HGP</b>	3 (150 m)	2 (100 m)	<b>5º Ano</b> – 1 tempo três vezes por semana <b>6º Ano</b> – 1 tempo duas vezes por semana
<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	0,5 (25 m)	0,5 (25 m)	O tempo de TIC será em conjunto com Cidadania e Desenvolvimento (disciplinas semestrais) 25+25
<b>Matemática</b>	5 (250 m)	5 (250 m)	2 + 2 Tempos (100 min) + 1 (50min)
<b>Ciências</b>	2 (100 m)	2 (100 m)	1 tempo duas vezes por semana
<b>Educação Visual</b>	2 (100 m)	2 (100 m)	2 Tempos (100 m) num dia
<b>Educação Tecnológica</b>	2 (100 m)	2 (100 m)	2 Tempos (100 m) num dia
<b>Educação Musical</b>	2 (100 m)	2 (100 m)	1 tempo duas vezes por semana
<b>TIC</b>	0,5 (25 m)	0,5 (25 m)	O tempo de TIC será em conjunto com Cidadania e Desenvolvimento (disciplinas semestrais) 25+25
<b>Educação Física</b>	3 (150 m)	3 (150 m)	Semanalmente (100 m+ 50 m)
<b>Educação Moral e Religiosa</b>	1 (50 m)	1 (50 m)	1 vez por semana
<b>Oferta Complementar</b>	1 (50 m)	1 (50 m)	Não foi criada
<b>Apoio ao Estudo</b>	1 (50 m)	1 (50 m)	1 vez por semana
<b>Complemento à Educação Artística – Educação Estética e Artística</b>	2 (100 m)	2 (100 m)	O currículo que poderá ser diferente em cada escola

**3º Ciclo**

<b>Disciplinas</b>	<b>7º ano</b>	<b>8º ano</b>	<b>9º ano</b>	<b>Gestão de tempos</b>
<b>Português</b>	4 (200 m)	4 (200 m)	4 (200 m)	Distribuição semanal (100 m +50 m +50 m)
<b>Inglês</b>	3 (150 m)	3 (150 m)	3 (150 m)	Distribuição semanal (50 m + 50 m + 50 m)
<b>Francês/Espanhol</b>	2 (100 m)	2 (100 m)	2 (100 m)	Distribuição semanal (50 m + 50 m)
<b>História</b>	2,5 (125 m)	2 (100 m)	2 (100 m)	Distribuição semanal no 8º e 9º ano (50 m + 50 m) Distribuição semanal no 7º ano (50 m + 50 m + 25 m) – 25 m em regime semestral com Geografia
<b>Geografia</b>	2,5 (125 m)	2 (100 m)	2 (100 m)	Distribuição semanal no 8º e 9º ano (50 m + 50 m) Distribuição semanal no 7º ano (50 m + 50 m + 25 m) – 25 m em regime semestral com História
<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	0,5 (25 m)	0,5 (25 m)	0,5 (25 m)	A funcionar em articulação semestral com Comp. Edu. Art.
<b>Matemática</b>	4 (200 m)	4 (200 m)	4 (200)	Distribuição semanal (100 m + 50 m + 50 m)
<b>Ciências Naturais</b>	2,5 (125)	3 (150)	3 (150)	Distribuição semanal no 8º e 9º ano (50 m + 50 m + 50m) Distribuição semanal no 7º ano (50 m + 50 m + 25 m) – 25 m em regime semestral com FQ
<b>Físico-Química</b>	2,5 (125)	3 (150 )	3 (150 )	Distribuição semanal no 8º e 9º ano (50 m + 50 m + 50m) Distribuição semanal no 7º ano (50 m + 50 m + 25 m) – 25 m em regime semestral com CN
<b>Educação Visual</b>	2 (100)	2 (100)	2 (100)	1 vez por semana
<b>Complemento à Educação Artística – Educação tecnológica</b>	0,5 (25 )	0,5 (25 )	0,5 (25 )	A funcionar em articulação semestral com Cid. e Desenv.
<b>TIC</b>	1 (50 )	1 (50)	1 (50 )	1 vez por semana
<b>Educação Física</b>	3 (150)	3 (150)	3 (150)	Distribuição semanal (100 m + 50 m)
<b>Educação Moral e Religiosa</b>	1 (50)	1 (50)	1 (50)	1 vez por semana
<b>Oferta Complementar</b>	1 (50)	1 (50)	1 (50)	Não foi criada

## Ensino Secundário – Curso Científico-Humanístico

Disciplinas	Carga letiva		
	10º	11º	12º
<b>Português</b>	4	4	5
<b>Língua Estrangeira</b>	3	3	----
<b>Filosofia</b>	3	3	----
<b>Educação Física</b>	3	3	3
<b>Trienal - (Matemática)</b>	5	5	6
<b>Bienal - Biologia / Geologia</b>	7	7	----
<b>Bienal - Física / Química</b>	7	7	----
<b>Opção</b>	----	----	3
<b>Educação Moral e Religiosa</b>	1	2	2

### Medidas de Apoio Educativo:

1.º Ciclo: Apoio Educativo que pode funcionar em coadjuvação ou na criação temporária de grupos de nível

2.º Ciclo: Apoio ao Estudo e Coadjuvação em trabalho colaborativo ou na criação temporária de grupos de nível

3.º Ciclo: Coadjuvação em trabalho colaborativo ou na criação temporária de grupos de nível  
Secundário: Núcleo de Apoio às disciplinas de Exame

Tutorias para alunos com 2 ou mais retenções, desde que tenham autorização prévia dos encarregados de educação; tutorias para outros alunos (secretário do DT)

Equipa de Apoio à Disciplina

GAL: apoio psicológico da responsabilidade das psicólogas do AE.

## **Critérios de distribuição de serviço**

Os critérios de distribuição de serviço são competência da diretora do Agrupamento. Na distribuição de serviço, se possível e aconselhável, atendendo ao perfil dos docentes, procura-se manter os professores na Escola onde já se encontram a lecionar. Procura-se ainda que um docente tenha o seu serviço todo atribuído num estabelecimento de ensino, no máximo dois, para dar mais estabilidade ao desenvolvimento da sua ação educativa e evitar várias deslocações entre escolas durante o mesmo dia.

As direções de turma serão, sempre que possível, atribuídas a docentes do Quadro, evitando que os coordenadores de departamento e os coordenadores de estabelecimento sejam simultaneamente diretores de turma.

Procura-se, sempre que possível e aconselhável, que os docentes possam dar continuidade às suas turmas, dentro do ciclo que lecionam e às suas direções de turma, sem no entanto, prejudicar a constituição de equipas pedagógicas de ano.