

Designação da ação	6 – Fidelizar AEMO: dos 3 aos 18
Eixo(s) de intervenção	1- Melhoria do Ensino e da Aprendizagem 4- Relação Escola, Família e Comunidade
Áreas/Problema(s)	Construção do Sucesso Mesossistema Educativo
Breve Descrição	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientação Vocacional: Sessões periódicas de trabalho, dinamizadas pelas técnicas, dirigidas aos alunos em fim de ciclo (4º, 6º, 9ºano), a fim de dar a conhecer diferentes atividades profissionais e ofertas educativas/formativas. 2. Visitas de Ambientação: visitas de ambientação dos alunos (e suas famílias) do 4º ano às escolas do 2º e 3º ciclo; visitas de ambientação dos alunos do 9º ano da EB Foz do Neiva e EB Carteado Mena à escola sede do agrupamento; visitas de estudo a empresas e locais patrimoniais de referência, na zona que abrange o agrupamento.

Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação
<ol style="list-style-type: none"> 1. Qualificar a população escolar. 2. Desenvolver uma identidade de agrupamento e um sentimento de pertença, articulando o trabalho em todas as escolas. 3. Dinamizar culturalmente o meio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Promover junto dos alunos o conhecimento sobre as várias atividades profissionais/ ofertas educativas. 1.2 Orientar os alunos no percurso escolar de acordo com os seus gostos pessoais, aspirações e motivações. 2.1 e 3.1. Realizar visitas de ambientação dos alunos do 4º ano às escolas do 2º e 3º ciclo; realizar visitas de ambientação dos alunos do 9º ano da EB Foz do Neiva e EB Carteado Mena à escola sede do agrupamento; realizar visitas de estudo a locais e empresas patrimoniais. 3.2. Promover a participação ativa das associações de pais, com vista à manutenção da população escolar no agrupamento.

Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/ critérios de sucesso
Nº de sessões de orientação vocacional dinamizadas por ciclo.	Em 2015/16, 2016/17 e 2017/18, realizar 3 sessões anuais para os alunos do 4º e 6º anos; 10 para os alunos do 9º ano; 3 sessões anuais para os alunos do Secundário. (Em 2014/15 realizaram-se 80 sessões na totalidade do 9º ano e CV)
Nº de visitas a empresas locais.	1 visita a empresas locais por ciclo, em cada ano letivo.

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

<p>Percentagem de alunos que se mantém no agrupamento após mudança de ciclo.</p>	<p>Manter em 2014/2015 uma percentagem de pelo menos 90% de alunos que transitam do 1º para o 2º ciclo, de 90% de alunos que transitam do 2º para o 3º ciclo e alcançar 15% dos alunos que transitam do 3º ciclo para o secundário. (Em 2014/15 92% dos alunos que transitaram do 1º para o 2º ciclo mantiveram-se no agrupamento, assim como 96,4% dos que transitaram do 2º para o 3º ciclo. Na transição do 3º ciclo para o secundário, mantiveram-se 21% dos alunos)</p> <p>Manter em 2015/2016 uma percentagem de pelo menos 90% de alunos que transitam do 1º para o 2º ciclo, de 90% de alunos que transitam do 2º para o 3º ciclo e de alcançar 20% dos alunos que transitam do 3º ciclo para o secundário.</p> <p>Manter em 2016/2017 e 2017/18 uma percentagem de pelo menos 90% de alunos que transitam do 1º para o 2º ciclo, de 90% de alunos que transitam do 2º para o 3º ciclo e de manter 20% dos alunos que transitam do 3º ciclo para o secundário.</p>
--	--

Público-alvo da ação	1. Alunos do 4º, 6º e 9º ano e secundário de toda a UO.
-----------------------------	---

<p>Estratégias, metodologias e atividades</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinamizar sessões com a participação de convidados externos de diferentes áreas profissionais; organizar visitas a empresas locais para dar a conhecer diferentes profissões (4º e 6º anos); sessões de orientação vocacional orientadas pela psicóloga escolar e pela psicóloga do TEIP (9º ano/Secundário). 2. Organizar duas visitas de ambientação, promovendo atividades para os alunos desenvolverem nessas datas (com a colaboração dos departamentos disciplinares). 3. Sensibilizar os pais, através das associações de pais, para a importância da manutenção dos alunos no agrupamento.
--	---

Responsável da ação	Graça Paulo
----------------------------	-------------

Participantes	
Recursos Internos	Recursos TEIP
Psicóloga (15h); professores titulares e diretores de turma; associações de pais	Psicóloga (5h) Mediadora educativa (5h)

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.