

Designação da ação	4 – Via Verde para o conhecimento
Eixo(s) de intervenção	1- Melhoria do Ensino e da Aprendizagem
Áreas/Problema(s)	Construção do Sucesso

Breve Descrição	<p>1.A ação “100 Números” é de âmbito extracurricular e consiste na seleção dos alunos com bastantes capacidades dos 5º e 7º anos na disciplina de matemática. Estes alunos deverão desenvolver competências de literacia matemática. Pretende-se alargar esta ação ao 6º e 8ºanos.</p> <p>2.A ação “Salpicos de Cor” é de âmbito extracurricular e consiste na seleção dos alunos com bastantes capacidades a português no 4º, 6º e 8ºanos. Estes alunos deverão desenvolver competências de literacia, a criatividade e a utilização das tecnologias. Pretende alargar-se a ação ao 5º e 7º anos.</p>
------------------------	---

Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação
<p>1.Melhorar o sucesso escolar dos alunos quer ao nível interno quer ao nível externo;</p> <p>2.Qualificar a população escolar.</p>	<p>1.1Promover a melhoria das aprendizagens em português e matemática através de estratégias de diferenciação;</p> <p>1.2Apurar alguns alunos para concursos nacionais/locais.</p> <p>2.1Utilizar em contexto de laboratório, as novas tecnologias na resolução de problemas, tarefas de investigação, jogos e atividades.</p>
Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/Critérios de sucesso
Nº de alunos que beneficiam da ação e que mantém o nível 5 a matemática, no 3º período.	Em 2015/16 aumentar 25% face ao valor de partida: 1 aluno em 106 no ano letivo 2014/15); Em 2016/17 aumentar em 30% face ao valor de partida; Em 2017/18 aumentar em 35% face ao valor de partida.
Nº de alunos que beneficia da ação e que mantém o nível 5 a português, no 3º período.	Em 2015/16 aumentar em 10 o nº de alunos face ao valor de partida: 0 em 2014/15; Em 2016/17 aumentar em 15 o nº de alunos face ao valor de partida; Em 2017/18 aumentar em 20 o nº de alunos face ao valor de partida.
Nº de alunos que beneficia da ação e que progride do nível 3 para o nível 4, ou do nível 4 para o nível 5, a matemática, no 3º período.	Em 2015/16 aumentar em 10% face ao valor de partida: 48 (em 106 no ano letivo 2014/15); Em 2016/17 aumentar em 15% face ao valor de partida; Em 2017/18 aumentar em 20% face ao valor de partida.
Nº de alunos que beneficia da ação e que progride do nível 3 para o nível 4, ou do nível 4 para o nível 5, a português, no 3º período.	Em 2015/16 aumentar em 10% face ao valor de partida: 14 (em 36 no ano letivo 2014/15); Em 2016/17 aumentar em 15% face ao valor de partida; Em 2017/18 aumentar em 20% face ao valor de partida.
Número de alunos inscritos em concursos nacionais/locais.	Aumentar 10% em 2014/15 em relação ao valor de partida (60). Em 2014/15 inscreveram-se 107. Manter em 2015/16, o nº de alunos inscritos em concursos em relação ao valor de partida. Manter em 2016/17 e 2017/18, o nº de alunos inscritos em concursos em relação ao valor de partida.

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Número de tarefas/atividades desenvolvidas com recurso às novas tecnologias.	Passar de 15 tarefas/atividades para 30 em 2014/15. Em 2014/15 realizaram-se 248 tarefas. Alcançar um nº de tarefas/atividades igual a 60 em 2015/16. Alcançar um nº de tarefas/atividades igual a 80 em 2016/17. Alcançar um nº de tarefas/atividades igual a 100 em 2017/18.
Público-alvo da ação	Ação “100 Números” - Alunos do 2º e 3ºciclos de todo o agrupamento (5º, 6º, 7º e 8ºanos) com bastantes capacidades nas disciplina de matemática. Ação “Salpicos de Cor” - Alunos com bastantes capacidades na disciplina de português de todo o agrupamento do 1º, 2º e 3ºciclos (4º, 5º, 6º,7º e 8º anos).

Estratégias, metodologias e atividades	“100 Números” - O professor acompanha o grupo em blocos semanais de 90 minutos. O professor deverá implementar estratégias utilizadas na resolução de problemas, nomeadamente o recurso às novas tecnologias, visando o reforço e estímulo do desenvolvimento da literacia matemática. “Salpicos de Cor” - O professor acompanha os alunos num bloco semanal de 90 minutos, dinamiza a participação dos alunos em concursos, a produção de trabalhos com recurso às TIC e o desenvolvimento da literacia.
---	--

Responsável da ação	“100 Números” – Fernanda Lima; “Salpicos de Cor” – Raquel Costa
----------------------------	--

Participantes	
Recursos Internos	Recursos TEIP
Docentes do GR300 (10h); GR500 (10h); GR 200 (5h); GR210 (5h); GR230 (10h); GR110 (25h)	GR500 (12h);GR300 (12h); GR230 (12h); GR220 (12h); GR110 (25h)

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.