

| | | |
|---|---|--|
| Designação da ação | 3 - “Soma e Segue” | |
| Eixo(s) de intervenção | 1- Melhoria do Ensino e da Aprendizagem | |
| Áreas/Problema(s) | Construção do Sucesso | |
| Breve Descrição | A ação “Soma e Segue” é de âmbito curricular e consiste na seleção dos alunos que revelam dificuldades nas disciplinas de português e matemática de todas as turmas do 7º ano de escolaridade através de assessorias pedagógicas que pretendem promover a melhoria da taxa de sucesso nessas disciplinas. Esta ação é extensível aos alunos do 4º ano nas turmas com maior insucesso. No final de cada período será feita uma monitorização desta estratégia de diferenciação pedagógica a nível da análise de resultados. Pretende-se alargar esta ação aos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos (do 1º ao 4º ano e do 5º ao 8ºano) em todo o agrupamento. | |
| Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo | Objetivo(s) específicos da ação | |
| 1.Melhorar o sucesso escolar dos alunos quer ao nível interno quer ao nível externo; 2.Qualificar a população escolar. | 1.Promover a melhoria da qualidade do sucesso através de estratégias de diferenciação pedagógica; 2.Promover novas práticas de trabalho colaborativo e de ensino na sala de aula. | |
| Indicadores a monitorizar | Resultados esperados/Critérios de sucesso | |
| Nº de alunos que beneficiam da ação “Soma e Segue” com nível positivo a matemática, no 3º período. | Em 2015/16 aumentar em 5% face ao valor de partida - 22 alunos (de um total de 43 no ano letivo 2014/15); Em 2016/17 aumentar em 10% face ao valor de partida; Em 2017/18 aumentar em 15% face ao valor de partida. | |
| Nº de alunos que beneficiam da ação “Soma e Segue” com nível positivo a português, no 3º período. | Manter o valor de partida: 44 alunos (no universo de 58) em 2015/16; Aumentar em 5% face ao valor de partida em 2016/17. Aumentar em 10% face ao valor de partida em 2017/18. | |
| Número de reuniões entre o professor assessor e professor titular de turma. | Em 2015/16, 2016/17 e 2017/18, manter o valor de partida: 80 reuniões quinzenais (em 2014/15) | |
| Público-alvo da ação | Alunos de todo o agrupamento que revelam dificuldades nas disciplinas de português e matemática (1º, 2º e 3º ciclos) | |
| Estratégias, metodologias e atividades | Seleção de alunos com base nos resultados escolares. O trabalho a desenvolver será num bloco semanal de 90 minutos, pelo professor assessor, e poderá ser realizado dentro ou fora da sala de aula, de acordo com as necessidades do grupo de alunos e o tipo de tarefa a realizar. | |

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

| | |
|----------------------------|---|
| Responsável da ação | Carlos Carvalhido (1.º ciclo) (2.º e 3.º ciclos) |
|----------------------------|---|

| Participantes | |
|---|---|
| Recursos Internos | Recursos TEIP |
| Docentes do GR300 (12h); GR500 (12h); GR 200 (6h); GR220 (6h); GR230 (12h); GR110 (25h) | GR500 (10h); GR300 (10h); GR230 (10h); GR220 (10h); GR110 (25h) |

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.