

<b>Designação da ação</b>	<b>12 - Apoio e aconselhamento a alunos e famílias em situação de crise</b>
<b>Eixo(s) de intervenção</b>	4 – Relação Escola – Família-Comunidade
<b>Áreas/Problema(s)</b>	Mesosistema educativo
<b>Breve Descrição</b>	1. Apoio na escola e domicílio e encaminhamento individualizado a alunos e famílias em situação de crise, com reflexo na vida escolar; articulação com as equipas e instituições exteriores à escola de apoio à vida familiar. 2. Gabinete para acompanhamento de situações a alunos que nalgum momento estejam em situação de carência (GAL).
<b>Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo</b>	<b>Objetivo(s) específicos da ação</b>
1. Garantir as condições de segurança e conforto de todos os elementos de toda a comunidade educativa.	1.1 Reforçar o bem-estar e o apoio aos alunos do agrupamento, no sentido da inclusão social, segurança e promoção dos seus direitos e deveres, através do apoio psicológico. 1.2 Trabalhar com as famílias ao nível de uma abordagem sistémica, encaminhando-as para as respostas mais adequadas às suas necessidades e promover o empoderamento das instituições parceiras.
<b>Indicadores a monitorizar</b>	<b>Resultados esperados/critérios de sucesso</b>
Nº de alunos em acompanhamento psicológico.	Manter o nº de alunos em acompanhamento psicológico em 2014/2015 face ao valor de partida: 120. (Em 2014/15 alcançou-se o valor de 219) Manter, face ao valor de partida, o nº de alunos em acompanhamento psicológico em 2015/2016. Manter, face ao valor de partida, o nº de alunos em acompanhamento psicológico em 2016/2017. Manter, face ao valor de partida, o nº de alunos em acompanhamento psicológico em 2017/2018.
Nº de contactos da escola com as entidades exteriores de acompanhamento aos alunos e famílias.	Manter em cada ano letivo os contactos com as entidades exteriores, face ao ponto de partida (191 contactos).
Nº de alunos acompanhados no GAL.	5 alunos em 2014/15; 10 alunos em 2015/16; 15 alunos em 2016/17; 20 alunos em 2017/18.
<b>Público-alvo da ação</b>	Todos os alunos e famílias em situação de crise encaminhados para acompanhamento técnico.

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

<b>Estratégias, metodologias e atividades</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificação dos alunos e famílias em situação de risco; planeamento da intervenção; acompanhamento com sessões individuais; articulação com parcerias.</li> <li>2. Realização de contactos e intervenção sistemática com a família/alunos, em parceria com entidades externas: RSI, CPCJ, EMAT.</li> <li>3. Acompanhamento individualizado a alunos, pela psicóloga.</li> <li>4. Sinalização de alunos com carências e encaminhamento para a equipa do GAL.</li> </ol>
---	--

<b>Responsável da ação</b>	Psicóloga TEIP - Carla Lima
----------------------------	-----------------------------

<b>Participantes</b>	
<b>Recursos Internos</b>	<b>Recursos TEIP</b>
Psicóloga (20h), Docentes	Psicóloga (40h), Mediadora (40h)

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.