

Designação da ação	11 - Mediação Familiar e Educativa	
Eixo(s) de intervenção	4 – Relação Escola – Família-Comunidade	
Áreas/Problema(s)	Mesossistema Educativo	
Breve Descrição	<p>1. Ações de acompanhamento aos alunos e famílias.</p> <p>2. Criação de uma Escola de Pais, com ações mensais de formação/sensibilização nas áreas da supervisão parental.</p> <p>4. Captação para o pré-escolar: Acompanhamento a famílias e crianças em idade pré-escolar residentes nos acampamentos de Darque e Vila Nova de Anha, no processo de adaptação e integração na vida escolar.</p>	
Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação	
<p>1. Promover a participação ativa de pais e Encarregados de Educação na vida do agrupamento.</p> <p>2. Garantir as condições de segurança e conforto de todos os elementos de toda a comunidade educativa.</p>	<p>1.1 Promover a relação e comunicação entre a escola, família e comunidade.</p> <p>1.2 Promover o exercício da parentalidade positiva e consciente através da criação de uma Escola de Pais, com o envolvimento das Associações de Pais.</p> <p>1.3 Envolver os representantes e Associações de Pais e encarregados de educação na mobilização da comunidade para a participação nestas atividades.</p> <p>2.1 Promover a ambientação das crianças ao contexto escolar; 2.2 Aumentar a taxa de frequência do ensino pré-escolar por parte das crianças da comunidade cigana.</p>	
Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/ critérios de sucesso	
Nº de contactos com as famílias que revelem distanciamento em relação à escola.	Realizar cem contactos com famílias que revelem distanciamento face à escola em cada ano letivo (em 2014/15 foram realizados 313 contactos).	
Número de sessões e atividades realizadas no âmbito da Escola de Pais.	Realizar 1 sessão por mês em cada escola do 2º e 3º ciclos em cada ano letivo (em 2014/15 foram realizadas 13 sessões).	
Percentagem de famílias que após a sensibilização com as crianças em idade pré-escolar matricularam os alunos.	35% em 2014/15; 40% em 2015/16, em 2016/17 e 2017/18.	
Público-alvo da ação	Todos os alunos da UO em situação de crise social ou familiar; alunos (e mães) residentes nos acampamentos da comunidade cigana até aos 5 anos de idade que não se encontrem a frequentar nenhuma instituição de ensino	
Estratégias, metodologias e atividades	<p>1. Identificação dos alunos e famílias em situação de risco; planeamento da intervenção; acompanhamento com sessões individuais; articulação com parcerias.</p> <p>2. Preparação e dinamização de sessões mensais para pais e encarregados de educação;</p> <p>3. Realização de reuniões periódicas e intervenção junto da comunidade. reunião com docentes do pré-escolar para definição da ação a desenvolver; atividades de sensibilização realizadas com as mães e as crianças nos jardins de infância.</p>	

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Responsável da ação	Mediadora TEIP – Selma Rego
----------------------------	-----------------------------

Participantes	
Recursos Internos	Recursos TEIP
Docentes; entidades externas; representantes dos pais e elementos da Associação de Pais	Psicóloga (35h), Mediadora (35h)

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.