



PPM

ANEXO 1

AÇÕES DE MELHORIA
2014-17



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
MONTE DA OLA

6.1. Ações de melhoria a implementar

Designação da ação	1 – Centro de Recursos Educativos (CRE) e Núcleo de Apoio às Disciplinas (NAD)
---------------------------	--

Eixo(s) de intervenção	1- Melhoria do Ensino e da Aprendizagem
-------------------------------	---

Áreas/Problema(s)	Construção do Sucesso
--------------------------	-----------------------

Breve Descrição	<p>CRE - Sala de estudo vocacionada para atividades educativas, culturais, recreativas e de informação a desenvolver em tempos letivos desocupados dos alunos.</p> <p>NAD – Apoio específico dinamizado por professores do 3º ciclo e ensino secundário a alunos desses níveis de ensino.</p>
------------------------	---

Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação
<p>1.Melhorar o sucesso escolar dos alunos quer ao nível interno quer ao nível externo;</p> <p>2.Qualificar a população escolar</p>	<p>1.1Proporcionar aos alunos a oportunidade de utilização e produção de informação/aquisição de conhecimentos;</p> <p>2.1Preparação dos alunos do 3º ciclo e ensino secundário para a realização dos exames.</p>

Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/Critérios de sucesso
Percentagem de alunos que frequentam voluntariamente o CRE.	<p>Manter o valor de partida (72,5% - ano letivo 2014/15) em 2015/16 – valor alcançado 43% (apenas considerando as presenças voluntárias)</p> <p>Aumentar em 5% face ao valor de partida em 2016/17.</p> <p>Aumentar em 10% face ao valor de partida em 2017/18.</p>
Percentagem de alunos que frequentam o NAD.	<p>Aumentar 10% face ao valor de partida (23% em 2014/2015) em 2015/16 – valor alcançado 33%</p> <p>Aumentar 15% face ao valor de partida em 2016/17.</p> <p>Aumentar 20% face ao valor de partida em 2017/18.</p>

Público-alvo da ação	Todos os alunos do 2º, 3ºciclos e secundário de todo o agrupamento
-----------------------------	--

Estratégias, metodologias e atividades*	Salas com funcionamento diário e contínuo com vigilância constante de professores, onde se realizam trabalhos de casa, trabalhos de investigação, atividades lúdicas, estudo, ...
--	---

Responsável da ação	Coordenador do CRE – Jaime Araújo
----------------------------	-----------------------------------

Participantes	
Recursos Internos	Recursos TEIP
Docentes do 2º, 3º ciclo e secundário das 3 escolas (100 horas por escola – total 300 horas)	

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Designação da ação	2 - Projetos de Desenvolvimento Motivacional
---------------------------	--

Eixo(s) de intervenção	1- Melhoria do Ensino e da Aprendizagem 2- Prevenção do Abandono, Absentismo e Indisciplina
-------------------------------	--

Áreas/Problema(s)	Construção do Sucesso
--------------------------	-----------------------

Breve Descrição	<p>1. Manter um processo de reconhecimento do mérito dos alunos a nível académico e nas diferentes áreas do saber/comportamental através da atribuição de quadros.</p> <p>2. A “Turma Destak” consiste num concurso que decorre durante o ano letivo, entre turmas do 2º ciclo e turmas do 3º ciclo e secundário, para apurar a melhor turma, isto é, a que se destaca em termos de comportamento, resultados escolares e participação em atividades do PAA. Envolve todos os alunos do 2º, 3º ciclos e secundário, cursos vocacionais e PIEF de todo o agrupamento.</p>
------------------------	--

Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação
<p>1. Melhorar o sucesso escolar dos alunos quer ao nível interno quer ao nível externo.</p> <p>2. Garantir as condições de segurança e conforto de todos os elementos da comunidade educativa.</p>	<p>1. Premiar as competências académicas dos alunos do 4º ao 12º ano no Quadro de Excelência; reconhecer e premiar o mérito através da criação de um Quadro Jovens de Sucesso nas diferentes áreas do saber para alunos do 4º ao 12º ano; reconhecer e premiar os alunos que se distinguem pelos valores/atitudes que manifestam do 4º ao 12º ano.</p> <p>1.2. Melhorar os resultados escolares dos alunos.</p> <p>2. Motivar os alunos para a melhoria dos comportamentos e atitudes.</p>

Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/Critérios de sucesso
Nº de alunos que integram o Quadro de Excelência, Quadro de Jovens de Sucesso e Quadro de Valor.	<p>Em 2015/16 Manter o nº de alunos que integram o Quadro de Excelência (106 em 2014/15); Aumentar em 20% o nº de alunos que integram os Quadros de Jovens de Sucesso e de Valor (19 alunos no Quadro Jovens de Sucesso e 19 alunos no Quadro de Valor em 2014/15);</p> <p>Em 2015/16 alcançou-se 149 alunos Quadro de Excelência; 19 – Quadro Jovens de Sucesso e 9 – Quadro de Valor.</p> <p>Em 2016/17, aumentar face ao valor de partida, em 10% o nº de alunos que integram o Quadro de Excelência e em 25% o nº de alunos que integram os Quadros Jovens de Sucesso e de Valor.</p> <p>Em 2017/18, aumentar face ao valor de partida, em 15% o nº de alunos que integram o Quadro de Excelência e em 30% o nº de alunos que integram os Quadros Jovens de Sucesso e de Valor.</p>

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Média anual das ocorrências de cada turma (participações disciplinares e faltas injustificadas).	Em todos os anos letivos obter um valor inferior ou igual a 10 ocorrências por turma. (Em 2014/15 no 1º ciclo a média foi de 0,24; no 2º ciclo de 9,12; no 3º ciclo de 15,78 e no secundário de 3. Em 2015/16 no Média anual das ocorrências de cada turma do 2º ciclo - 2,39; média do 3º ciclo - 0,71; média do secundário – 1.
Média das classificações alcançadas, em cada ciclo, no 3º período.	Passar da média de 2,95, no 2º ciclo para 2,97 em 2015/2016 e manter a média de 3,01 no 3º ciclo. Alcançar a média de 2,99 em 2016/2017 no 2º ciclo e manter a média de 3,01 no 3º ciclo. – valor alcançado: 3,52 no 3º ciclo; 3,67 no 2º ciclo e 14,62 no ensino secundário. Manter, em 2017/2018 a média alcançada em 2015/2016
Número de participações em atividades do PAA	em 2014/2015 - 47338 participações num total de 1491 alunos em 2015/16 aumentar em 3% (face ao valor de partida) o nº de participações em atividades do PAA: 2º ciclo – 15145; 3º ciclo – 19516 e Secundário – 819 – TOTAL : 35480 participações num total de 1498 alunos. em 2016/17 aumentar 4% (face ao valor de partida) o nº de participações nas atividades do PAA em 2017/18 aumentar 5% (face ao valor de partida) o nº de participações nas atividades do PAA

Público-alvo da ação	Todos os alunos do agrupamento
-----------------------------	--------------------------------

Estratégias, metodologias e atividades	<p>Selecionar os alunos, por turma, com base nos resultados escolares (no final do ano). Selecionar os alunos, por turma, com base nas suas competências excecionais, numa determinada área do saber.</p> <p>Selecionar alunos que se distinguem pela relevância em termos de atitudes e valores. Para a <i>Turma Destak</i>, mensalmente cada diretor de turma preenche uma plataforma com os dados da sua turma. São afixados os resultados das pontuações e no final do ano existe um prémio por escola para a turma vencedora.</p>
---	--

Responsável da ação	Sandra Sarmento
----------------------------	-----------------

Participantes	
Recursos Internos	Recursos TEIP
Diretores de Turma, professores titulares de turma e professores do 2º, 3º ciclos e secundário do agrupamento.	

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Designação da ação	3 - “Soma e Segue”
---------------------------	---------------------------

Eixo(s) de intervenção	1- Melhoria do Ensino e da Aprendizagem
-------------------------------	---

Áreas/Problema(s)	Construção do Sucesso
--------------------------	-----------------------

Breve Descrição	<p>1.A ação “Soma e Segue” consiste num apoio educativo/assessoria dos alunos que revelam dificuldades nas disciplinas de português e matemática de todas as turmas do 5º e 6º ano de escolaridade e pretende promover a melhoria da taxa de sucesso nessas disciplinas. Esta ação é extensível aos alunos do 2º ano e 3º ciclo nas turmas com maior insucesso. No final de cada período será feita uma monitorização desta estratégia de diferenciação pedagógica a nível da análise de resultados.</p> <p>2. Implementação do projeto Turma Mais em duas turmas do 1º ano de duas escolas do agrupamento.</p>
------------------------	---

Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação
<p>1.Melhorar o sucesso escolar dos alunos quer ao nível interno quer ao nível externo;</p> <p>2.Qualificar a população escolar.</p>	<p>1.Promover a melhoria da qualidade do sucesso através de estratégias de diferenciação pedagógica;</p> <p>2.Promover novas práticas de trabalho colaborativo e de ensino na sala de aula.</p>

Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/Critérios de sucesso
Nº de alunos que beneficiam da ação “Soma e Segue” com nível positivo a matemática, no 3º período.	<p>Em 2015/16 aumentar em 1 ponto percentual face ao valor de partida (51,2%) - 22 alunos (de um total de 43 no ano letivo 2014/15); valor alcançado foi de 29% (25 alunos num total de 86)</p> <p>Em 2016/17 aumentar em 2 pontos percentuais face ao valor de partida (2015/2016);</p> <p>Em 2017/18 aumentar em 3 pontos percentuais face ao valor de partida (2015/2016);</p>
Nº de alunos que beneficiam da ação “Soma e Segue” com nível positivo a português, no 3º período.	<p>Manter o valor de partida (75,9%): 44 alunos (no universo de 58) em 2015/16; valor alcançado foi de 53% (63 alunos num total de 118)</p> <p>Manter o valor de partida (75,9%) em 2016/17.</p> <p>Manter o valor de partida (75,9%) em 2017/18.</p>
Número de encontros de articulação, entre o professor assessor e professor titular de turma, dos quais resultam registos	<p>Em 2015/16, 2016/17 e 2017/18, manter o valor de partida: 80 (em 2014/15)</p> <p>Valor alcançado em 2015/16: 460</p>

Público-alvo da ação	Alunos de todo o agrupamento que revelam dificuldades nas disciplinas de português e matemática (1º, 2º e 3º ciclos)
-----------------------------	--

Estratégias, metodologias e atividades	Seleção de alunos com base nos resultados escolares. O trabalho a desenvolver será num bloco semanal de 90 minutos, em apoio educativo ou assessoria pedagógica, e poderá ser realizado dentro ou fora da sala de aula, de acordo com as necessidades do grupo de alunos e o tipo de tarefa a realizar.
---	---

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Responsável da ação	Carlos Carvalho (1.º, 2º e 3º ciclo)
----------------------------	--------------------------------------

Participantes	
Recursos Internos	Recursos TEIP
Docentes do GR300 (12h); GR500 (12h); GR 200 (6h); GR220 (6h); GR230 (12h); GR110 (25h)	GR500 (10h);GR300 (10h); GR230 (10h); GR220 (10h); GR110 (25h)

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Designação da ação	4 – Via Verde para o conhecimento
---------------------------	-----------------------------------

Eixo(s) de intervenção	1- Melhoria do Ensino e da Aprendizagem
-------------------------------	---

Áreas/Problema(s)	Construção do Sucesso
--------------------------	-----------------------

Breve Descrição	<p>1.A ação “100 Números” é de âmbito extracurricular e consiste na seleção dos alunos com bastantes capacidades dos 5º e 7º anos na disciplina de matemática. Estes alunos deverão desenvolver competências de literacia matemática. Pretende alargar-se a ação a outros anos de escolaridade, caso haja recursos humanos.</p> <p>2.A ação “Salpicos de Cor” é de âmbito extracurricular e consiste na seleção dos alunos com bastantes capacidades a português no 4º, 6º e 7ºanos. Estes alunos deverão desenvolver competências de literacia, a criatividade e a utilização das tecnologias. Pretende alargar-se a ação a outros anos de escolaridade, caso haja recursos humanos.</p>
------------------------	---

Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação
<p>1.Melhorar o sucesso escolar dos alunos quer ao nível interno quer ao nível externo;</p> <p>2.Qualificar a população escolar.</p>	<p>1.1Promover a melhoria das aprendizagens em português e matemática através de estratégias de diferenciação;</p> <p>1.2Apurar alguns alunos para concursos nacionais/locais.</p> <p>2.1Utilizar em contexto de laboratório, as novas tecnologias na resolução de problemas, tarefas de investigação, jogos e atividades.</p>

Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/Critérios de sucesso
Nº de alunos que beneficiam da ação e que mantém o nível 5 a matemática, no 3º período.	Em 2015/16 aumentar 25% face ao valor de partida: 1 aluno em 106 no ano letivo 2014/15); valor alcançado: 6 alunos num total de 27 Em 2016/17 aumentar em 30% face ao valor de partida; Em 2017/18 aumentar em 35% face ao valor de partida.
Nº de alunos que beneficia da ação e que mantém o nível 5 a português, no 3º período.	Em 2015/16 aumentar em 10 o nº de alunos face ao valor de partida: 0 em 2014/15; - valor alcançado 3 alunos num total de 45 Em 2016/17 aumentar em 11 o nº de alunos face ao valor de partida; Em 2017/18 aumentar em 12 o nº de alunos face ao valor de partida.
Nº de alunos que beneficia da ação e que progride do nível 3 para o nível 4, ou do nível 4 para o nível 5, a matemática, no 3º período	Em 2015/16 aumentar em 10% face ao valor de partida: 48 (em 106 no ano letivo 2014/15); valor alcançado 9 alunos num total de 27 Em 2016/17 aumentar em 15% face ao valor de partida; Em 2017/18 aumentar em 20% face ao valor de partida.
Nº de alunos que beneficia da ação e que progride do nível 3 para o nível 4, ou do nível 4 para o nível 5, a português, no 3º período	Em 2015/16 aumentar em 10% face ao valor de partida: 14 (em 36 no ano letivo 2014/15); - valor alcançado 19 alunos num total de 45 Em 2016/17 aumentar em 15% face ao valor de partida; Em 2017/18 aumentar em 20% face ao valor de partida.

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Número de alunos inscritos em concursos nacionais/locais.	Aumentar 10% em 2014/15 em relação ao valor de partida (60). Em 2014/15 inscreveram-se 107. Manter em 2015/16, o nº de alunos inscritos em concursos em relação ao valor de partida. – valor alcançado 254 Manter em 2016/17 e 2017/18, o nº de alunos inscritos em concursos em relação ao valor de partida.
Número de tarefas/atividades desenvolvidas com recurso às novas tecnologias.	Passar de 15 tarefas/atividades para 30 em 2014/15. Em 2014/15 realizaram-se 248 tarefas. Alcançar um nº de tarefas/atividades igual a 60 em 2015/16. – valor alcançado 406 Alcançar um nº de tarefas/atividades igual a 80 em 2016/17. Alcançar um nº de tarefas/atividades igual a 100 em 2017/18.
Público-alvo da ação	Ação “100 Números” - Alunos do 2º e 3ºciclos de todo o agrupamento (5º e 7º anos) com bastantes capacidades nas disciplina de matemática. Ação “Salpicos de Cor” - Alunos com bastantes capacidades na disciplina de português de todo o agrupamento do 1º, 2º e 3ºciclos (4º, 6º e 7º anos).

Estratégias, metodologias e atividades	<p>“100 Números” - O professor acompanha o grupo em blocos semanais de 90 minutos. O professor deverá implementar estratégias utilizadas na resolução de problemas, nomeadamente o recurso às novas tecnologias, visando o reforço e estímulo do desenvolvimento da literacia matemática.</p> <p>“Salpicos de Cor” - O professor acompanha os alunos num bloco semanal de 90 minutos, dinamiza a participação dos alunos em concursos, a produção de trabalhos com recurso às TIC e o desenvolvimento da literacia.</p>
---	---

Responsável da ação	<p>“100 Números” – Fernanda Lima</p> <p>“Salpicos de Cor” – Raquel Costa</p>
----------------------------	--

Participantes	
Recursos Internos	Recursos TEIP
Docentes do GR300 (10h); GR500 (10h); GR 200 (5h); GR210 (5h); GR230 (10h); GR110 (25h)	GR500 (12h);GR300 (12h); GR230 (12h); GR220 (12h); GR110 (25h)

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Designação da ação	5 – Biblioteca Escolar: Luz com Arte	
Eixo(s) de intervenção	1- Melhoria do Ensino e da Aprendizagem 4- Relação Escola, Família e Comunidade	
Áreas/Problema(s)	Construção do Sucesso Mesossistema Educativo	
Breve Descrição	<p>1. ContAR-TE: Dinamização de um programa de leitura fundamentado nas obras da Educação Literária das metas curriculares. Criação de um site a disponibilizar aos alunos e famílias com material de apoio sobre as obras.</p> <p>2. Escola/Comunidade Faz-se Luz!: Atividades desenvolvidas pelas bibliotecas do agrupamento, envolvendo toda a comunidade educativa.</p>	
Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação	
<p>1.Melhorar o sucesso escolar dos alunos quer ao nível interno quer ao nível externo.</p> <p>2.Qualificar a população escolar.</p> <p>3.Dinamizar culturalmente o meio.</p> <p>4.Promover a participação ativa de pais e Encarregados de Educação na vida do agrupamento.</p>	<p>1.1Aumentar a participação dos alunos nos diários de leitura.</p> <p>2.1 Melhorar os níveis de desempenho na disciplina de português.</p> <p>3.1/4.1Realizar ações de sensibilização nas bibliotecas escolares destinadas a alunos, encarregados de educação, pessoal docente e não docente, cujos temas se enquadram em temáticas atuais e de interesse geral (“Esta noite faz-se luz”); realizar visitas guiadas a um espaço cultural da cidade de Viana com pais/encarregados de educação (“À luz do museu”).</p>	
Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/ Critérios de sucesso	
1.Número de textos escritos por cada aluno nos diários de leitura.	<p>Passar de 2 (valor de partida) para 3 textos em 2014/15.</p> <p>Passar de 3 para 4 textos em 2015/16. – valor alcançado 9 textos por aluno</p> <p>Passar de 4 para 5 textos em 2016/17.</p> <p>Passar de 5 para 6 textos em 2017/18.</p>	
2.Número de sessões junto da comunidade educativa.	Realizar uma sessão por período em cada ano letivo (como em 2014/15). Valor alcançado 10 (8 no 1ºP; 1 no 2ºP e 1 no 3ºP)	
3.Número de visitas a espaços culturais.	Realizar uma visita por ano (como em 2014/15). Não foi realizada nenhuma visita	
Público-alvo da ação	<p>1. Uma turma da EB1 Educadora Zaida Garcez</p> <p>2. Toda a comunidade educativa.</p>	

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

<p>Estratégias, metodologias e atividades</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordagem às obras literárias através de atividades desenvolvidas antes/ durante e após a leitura sempre que possível articuladas interdisciplinarmente. 2. Planificar ações a desenvolver, junta da comunidade educativa, pela biblioteca escolar; divulgar as ações junto da comunidade; realizar as ações.
--	---

<p>Responsável da ação</p>	<p>Jesus</p>
-----------------------------------	--------------

<p>Participantes</p>	
<p>Recursos Internos</p>	<p>Recursos TEIP</p>
<p>Grupos de estágio do Instituto Politécnico de Viana do Castelo; professoras bibliotecárias; docentes do GR 210; GR220 e GR300</p>	

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Designação da ação	6 – Fidelizar AEMO: dos 3 aos 18
Eixo(s) de intervenção	1- Melhoria do Ensino e da Aprendizagem 4- Relação Escola, Família e Comunidade
Áreas/Problema(s)	Construção do Sucesso Mesossistema Educativo

Breve Descrição	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientação Vocacional: Sessões periódicas de trabalho, dirigidas aos alunos em fim de ciclo (4º, 6º, 9ºano), a fim de dar a conhecer diferentes atividades profissionais e ofertas educativas/formativas. 2. Visitas de Ambientação: visitas de ambientação dos alunos (e suas famílias) do 4º ano às escolas do 2º e 3º ciclo; visitas de ambientação dos alunos do 9º ano da EB Foz do Neiva e EB Carteadado Mena à escola sede do agrupamento; visitas de estudo a empresas e locais patrimoniais de referência, na zona que abrange o agrupamento. 3. Sessões de sensibilização aos encarregados de educação de alunos em fim de ciclo.
------------------------	--

Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação
<ol style="list-style-type: none"> 1. Qualificar a população escolar. 2. Desenvolver uma identidade de agrupamento e um sentimento de pertença, articulando o trabalho em todas as escolas. 3. Dinamizar culturalmente o meio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Promover junto dos alunos o conhecimento sobre as várias atividades profissionais/ ofertas educativas. 1.2. Orientar os alunos no percurso escolar de acordo com os seus gostos pessoais, aspirações e motivações. 2.1 e 3.1. Realizar visitas de ambientação dos alunos do 4º ano às escolas do 2º e 3º ciclo; realizar visitas de ambientação dos alunos do 9º ano da EB Foz do Neiva e EB Carteadado Mena à escola sede do agrupamento; realizar visitas de estudo a locais e empresas patrimoniais. 3.2. Promover a participação ativa das associações de pais, com vista à manutenção da população escolar no agrupamento.

Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/ critérios de sucesso
Nº de sessões de orientação vocacional dinamizadas por ciclo.	Em 2015/16, 2016/17 e 2017/18, realizar 1 sessão anual para os alunos do 4º e 6º anos ; 10 para os alunos do 9º ano; 3 sessões anuais para os alunos do Secundário. (Em 2014/15 realizaram-se 80 sessões na totalidade do 9º ano e CV). Em 2015/2016 realizaram-se 83 sessões para os alunos do 9ºano e 4 para os alunos do secundário.

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Nº de visitas a empresas locais.	1 visita a empresas locais por ciclo, em cada ano letivo. Em 2015/16 realizaram-se 33 visitas a empresas locais pelos alunos do 4º e 6º ano.
Percentagem de alunos que se mantém no agrupamento após mudança de ciclo.	Manter em 2014/2015 uma percentagem de pelo menos 90% de alunos que transitam do 1º para o 2º ciclo, de 90% de alunos que transitam do 2º para o 3º ciclo e alcançar 15% dos alunos que transitam do 3º ciclo para o secundário. (Em 2014/15 92% dos alunos que transitaram do 1º para o 2º ciclo mantiveram-se no agrupamento, assim como 96,4% dos que transitaram do 2º para o 3º ciclo. Na transição do 3º ciclo para o secundário, mantiveram-se 21% dos alunos) Manter em 2015/2016 uma percentagem de pelo menos 90% de alunos que transitam do 1º para o 2º ciclo, de 90% de alunos que transitam do 2º para o 3º ciclo e de alcançar 20% dos alunos que transitam do 3º ciclo para o secundário. Manter em 2016/2017 e 2017/18 uma percentagem de pelo menos 90% de alunos que transitam do 1º para o 2º ciclo, de 90% de alunos que transitam do 2º para o 3º ciclo e de manter 20% dos alunos que transitam do 3º ciclo para o secundário.

Público-alvo da ação	1. Alunos do 4º, 6º e 9º ano e secundário de toda a UO.
-----------------------------	---

Estratégias, metodologias e atividades	<ol style="list-style-type: none"> Dinamizar sessões com a participação de convidados externos de diferentes áreas profissionais; organizar visitas a empresas locais para dar a conhecer diferentes profissões (4º e 6º anos); sessões de orientação vocacional orientadas pela psicóloga escolar e pela psicóloga do TEIP (9º ano/Secundário). Organizar visitas de ambientação, promovendo atividades para os alunos desenvolverem nessas datas (com a colaboração dos departamentos disciplinares). Sensibilizar os pais, através das associações de pais, para a importância da manutenção dos alunos no agrupamento.
---	---

Responsável da ação	Graça Paulo
----------------------------	-------------

Participantes	
Recursos Internos	Recursos TEIP
Psicóloga (15h); professores titulares e diretores de turma; associações de pais	Psicóloga (5h) Mediadora educativa (5h)

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Designação da ação	7 – Educar animando a comunidade
Eixo(s) de intervenção	2 – Prevenção do Abandono, Absentismo e Indisciplina
Áreas/Problema(s)	Escola para Todos
Breve Descrição	Atividades de animação sociocultural e desportiva desenvolvidas nos tempos não letivos dos alunos em todos os ciclos de ensino (rádio escolar; desporto escolar; clubes)

Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação
1. Desenvolver uma identidade de agrupamento e um sentimento de pertença, articulando o trabalho em todas as escolas. 2. Garantir as condições de segurança e conforto de todos os elementos de toda a comunidade educativa.	1.1. Promover a participação cívica dos alunos através das associações de estudantes na organização de eventos escolares. 2.1. Ocupar os tempos livres dos alunos na escola com atividades lúdicas e recreativas, evitando situações de indisciplina e absentismo.

Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/ critérios de sucesso
Percentagem de alunos do 2º e 3º ciclos envolvidos no Desporto Escolar.	30% em cada ano letivo (em 2014/15 foi alcançado o valor de 36% - 369 alunos). – Valor alcançado em 2015/16 – 34%. – 397 alunos.
Percentagem de alunos do 2º e 3º ciclos envolvidos nos Clubes.	10% em cada ano letivo (em 2014/15 foi alcançado o valor de 47% - 40 alunos). – Valor alcançado em 2015/16 – 11%. - 126 alunos.
Número de Assembleias de Associação de Estudantes.	Uma em cada ano letivo. – Valor alcançado em 2015/16 – 2 assembleias.
Número de atividades desenvolvidas em parceria com a Associação de Estudantes.	Uma em cada ano letivo. – Valor alcançado em 2015/16 – 8 atividades.

Público-alvo da ação	Todos os alunos da UO
-----------------------------	-----------------------

Estratégias, metodologias e atividades	Promoção de atividades culturais, desportivas e de animação no espaço escolar.
---	--

Responsável da ação	Artur Pinto
----------------------------	-------------

Participantes	
Recursos Internos	Recursos TEIP
Docentes do desporto escolar; professores dos clubes; Associação de estudantes.	

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Designação da ação	8 - +Disciplina!
Eixo(s) de intervenção	2 – Prevenção do Abandono, Absentismo e Indisciplina
Áreas/Problema(s)	Escola para Todos
Breve Descrição	<p>1.Comissão de docentes e técnicos de apoio à gestão da ação disciplinar; funcionamento diário para acompanhar, instruir se necessário e propor sanções, acompanhando-as e para criar documentos orientadores.</p> <p>2.Grupos de delegados de turma e associações de estudantes que elaboram propostas para a equipa de apoio disciplinar.</p> <p>3. Construção de um código de conduta para o agrupamento.</p>
Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação
1.Garantir as condições de segurança e conforto de todos os elementos de toda a comunidade educativa.	<p>1.Apoiar a gestão da ação disciplinar; Incluir os alunos na gestão da ação disciplinar.</p> <p>2. Criar documentos orientadores para a gestão disciplinar</p>
Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/ critérios de sucesso
Média total de medidas disciplinares (graves e muito graves) por aluno.	<p>Manter abaixo dos 0,10 em 2014/15 (valor alcançado =0,07)</p> <p>Manter abaixo dos 0,10 em 2015/16. (valor alcançado = 0,06)</p> <p>Manter abaixo dos 0,10 em 2016/17.</p> <p>Manter abaixo dos 0,10 em 2017/18</p>
Nº de reuniões de delegados de turma por escola EB23.	Realizar uma reunião por ano letivo. Em 2015/2016 foi realizada uma reunião.
Nº de reuniões com Associações de Pais.	Realizar uma reunião por ano letivo. Em 2015/2016 foi realizada uma reunião
Público-alvo da ação	Todos os alunos da UO
Estratégias, metodologias e atividades	<p>1.Formação de equipa de apoio; análise das participações disciplinares; aplicação e acompanhamento das medidas.</p> <p>2. Realização de reuniões periódicas com delegados de turma, Associação de Estudantes e Associações de Pais</p> <p>3. Criação de documentos orientadores</p>
Responsável da ação	Maria José Leite

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Participantes	
Recursos Internos	Recursos TEIP
Docentes da Equipa de Apoio Disciplinar e Delegados de Turma; Associação de Estudantes, Associação de Pais	

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Designação da ação	9 – Ser Pessoa	
Eixo(s) de intervenção	2 – Prevenção do Abandono, Absentismo e Indisciplina	
Áreas/Problema(s)	Mesossistema Educativo	
Breve Descrição	Dinamização de ações de sensibilização a alunos do 2º e 3º ciclos de toda a UO, desenvolvidas ao nível da Cidadania, com a colaboração de entidades externas (CPCJ, Escola Segura; Ministério Público; EMAT).	
Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação	
1. Garantir as condições de segurança e conforto de todos os elementos de toda a comunidade educativa.	1.1. Clarificar conceitos (cidadania, direitos, deveres, direitos humanos, igualdade...); 1.2. Refletir sobre os conceitos abordados; 1.3. Consciencializar para o respeito pelo outro.	
Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/ Critérios de sucesso	
Nº de ações desenvolvidas por escola.	Realizar duas sessões no total das escolas em 2014/15 (Em 2014/15 foram realizadas duas sessões) Realizar em 2015/16 duas sessões por escola. – valor alcançado 17 sessões na EBSMO; 7 na EBFN e 23 na EBCM. Realizar em 2016/17 duas sessões por escola. Realizar em 2017/18 duas sessões por escola.	
Nº de ações realizadas com os parceiros (CPCJ; Equipas de RSI; EMAT; PSP/GNR; CLDS; Associação Irís Inclusiva; APAV; IDT; GAF)	Realizar quatro ações em 2014/15; Realizar seis ações em 2015/16; - valor alcançado: 27 sessões Realizar nove ações em 2016/17; Realizar dez sessões em 2017/18.	
Público-alvo da ação	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos da UO	
Estratégias, metodologias e atividades	Seleção das turmas com comportamentos mais problemáticos; planificação da intervenção em colaboração com o diretor de turma; dinamização das ações.	
Responsável da ação	Psicóloga – Natalina Araújo	

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Participantes	
Recursos Internos	Recursos TEIP
Docentes do 2º e 3ºciclos, parcerias	

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Designação da ação	10 - Observatório Educativo
---------------------------	------------------------------------

Eixo(s) de intervenção	3 – Gestão e Organização
-------------------------------	---------------------------------

Áreas/Problema(s)	Monitorização/Avaliação
--------------------------	--------------------------------

Breve Descrição	Monitorização e avaliação das ações a nível de: análise documental dos resultados, das estratégias implementadas; recomendações para a elaboração do plano de melhoria subsequente e acompanhamento da execução física e financeira do projeto.
------------------------	---

Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação
1.Promover a avaliação e monitorização sistemática do agrupamento, tendo em vista a melhoria da qualidade e a integração dos alunos na vida ativa.	1.Implementar um dispositivo de autoavaliação interna através da equipa de autoavaliação.

Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/ critérios de sucesso
Número de relatórios produzidos. Número de ações monitorizadas.	Elaborar um relatório por ano letivo. Monitorização de todas as ações.

Público-alvo da ação	Docentes responsáveis pelas ações do Plano de Melhoria
-----------------------------	---

Estratégias, metodologias e atividades	1.Manutenção de uma equipa de autoavaliação; implementação de um dispositivo de avaliação interna.
---	--

Responsável da ação	Olinda Parra
----------------------------	---------------------

Participantes	
Recursos Internos	Recursos TEIP
Equipa de Autoavaliação; Equipa TEIP	Perito Externo

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Designação da ação	11 - Mediação Familiar e Educativa
---------------------------	---

Eixo(s) de intervenção	4 – Relação Escola – Família-Comunidade
-------------------------------	--

Áreas/Problema(s)	Mesossistema Educativo
--------------------------	-------------------------------

Breve Descrição	<p>1. Ações de acompanhamento aos alunos e famílias.</p> <p>2. Criação de uma Escola de Pais, com ações mensais de formação/sensibilização nas áreas da supervisão parental.</p> <p>4. Captação para o pré-escolar: Acompanhamento a famílias e crianças em idade pré-escolar residentes nos acampamentos de Darque e Vila Nova de Anha, no processo de adaptação e integração na vida escolar.</p>
------------------------	---

Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação
<p>1. Promover a participação ativa de pais e Encarregados de Educação na vida do agrupamento.</p> <p>2. Garantir as condições de segurança e conforto de todos os elementos de toda a comunidade educativa.</p>	<p>1.1 Promover a relação e comunicação entre a escola, família e comunidade.</p> <p>1.2 Promover o exercício da parentalidade positiva e consciente através da criação de uma Escola de Pais, com o envolvimento das Associações de Pais.</p> <p>1.3 Envolver os representantes e Associações de Pais e encarregados de educação na mobilização da comunidade para a participação nestas atividades.</p> <p>2.1 Promover a ambientação das crianças ao contexto escolar; 2.2 Aumentar a taxa de frequência do ensino pré-escolar por parte das crianças da comunidade cigana.</p>

Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/ critérios de sucesso
Nº de contactos com as famílias que revelem distanciamento em relação à escola.	Realizar cem contactos com famílias que revelem distanciamento face à escola em cada ano letivo (em 2014/15 foram realizados 313 contactos). Em 2015/16 foram realizados 207 atendimentos individualizados
Número de sessões e atividades realizadas no âmbito da Escola de Pais.	Realizar 1 sessão por mês em cada ano letivo (em 2014/15 foram realizadas 13 sessões). Em 2015/16 foram realizadas 13 sessões no total do agrupamento
Percentagem de famílias que após a sensibilização com as crianças em idade pré-escolar matricularam os alunos.	35% em 2014/15; 40% em 2015/16 (valor atingido – 50%) em 2016/17 e 2017/18.

Público-alvo da ação	Todos os alunos da UO em situação de crise social ou familiar; alunos (e mães) residentes nos acampamentos da comunidade cigana até aos 5 anos de idade que não se encontrem a frequentar nenhuma instituição de ensino
-----------------------------	---

Estratégias, metodologias e atividades	<p>1. Identificação dos alunos e famílias em situação de risco; planeamento da intervenção; acompanhamento com sessões individuais; articulação com parcerias.</p> <p>2. Preparação e dinamização de sessões mensais para pais e encarregados de educação;</p> <p>3. Realização de reuniões periódicas e intervenção junto da comunidade.</p>
---	---

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

	reunião com docentes do pré-escolar para definição da ação a desenvolver; atividades de sensibilização realizadas com as mães e as crianças nos jardins de infância.
--	---

Responsável da ação	Mediadora TEIP
----------------------------	----------------

Participantes	
Recursos Internos	Recursos TEIP
Docentes; entidades externas; representantes dos pais e elementos da Associação de Pais	Psicóloga (35h), Mediadora (35h)

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Designação da ação	12 - Apoio e aconselhamento a alunos e famílias em situação de crise
Eixo(s) de intervenção	4 – Relação Escola – Família-Comunidade
Áreas/Problema(s)	Mesosistema educativo
Breve Descrição	1. Apoio na escola e domicílio e encaminhamento individualizado a alunos e famílias em situação de crise, com reflexo na vida escolar; articulação com as equipas e instituições exteriores à escola de apoio à vida familiar. 2. Gabinete para acompanhamento de situações a alunos que nalgum momento estejam em situação de carência (GAL).
Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação
1. Garantir as condições de segurança e conforto de todos os elementos de toda a comunidade educativa.	1.1 Reforçar o bem-estar e o apoio aos alunos do agrupamento, no sentido da inclusão social, segurança e promoção dos seus direitos e deveres, através do apoio psicológico. 1.2 Trabalhar com as famílias ao nível de uma abordagem sistémica, encaminhando-as para as respostas mais adequadas às suas necessidades e promover o empoderamento das instituições parceiras.
Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/critérios de sucesso
Nº de alunos em acompanhamento psicológico.	Manter o nº de alunos em acompanhamento psicológico em 2014/2015 face ao valor de partida: 120. (Em 2014/15 alcançou-se o valor de 219) Manter, face ao valor de partida, o nº de alunos em acompanhamento psicológico em 2015/2016 – valor alcançado 156 Manter, face ao valor de partida, o nº de alunos em acompanhamento psicológico em 2016/2017. Manter, face ao valor de partida, o nº de alunos em acompanhamento psicológico em 2017/2018.
Nº de contactos da escola com as entidades exteriores de acompanhamento aos alunos e famílias.	Manter em cada ano letivo os contactos com as entidades exteriores, face ao ponto de partida (191 contactos). Em 2015/16 – 211 contactos
Nº de alunos acompanhados no GAL.	5 alunos em 2014/15; 10 alunos em 2015/16; - valor alcançado 40 15 alunos em 2016/17; 20 alunos em 2017/18.
Público-alvo da ação	Todos os alunos e famílias em situação de crise encaminhados para acompanhamento técnico.

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

<p>Estratégias, metodologias e atividades</p>	<p>1. Identificação dos alunos e famílias em situação de risco; planeamento da intervenção; acompanhamento com sessões individuais; articulação com parcerias. 2. Realização de contactos e intervenção sistemática com a família/alunos, em parceria com entidades externas: RSI, CPCJ, EMAT. 3. Acompanhamento individualizado a alunos, pela psicóloga. 4. Sinalização de alunos com carências e encaminhamento para a equipa do GAL que realiza acompanhamento tutorial.</p>
--	---

<p>Responsável da ação</p>	<p>Psicóloga TEIP -</p>
-----------------------------------	-------------------------

<p>Participantes</p>	
<p>Recursos Internos</p>	<p>Recursos TEIP</p>
<p>Psicóloga (20h), Docentes</p>	<p>Psicóloga (40h), Mediadora (40h)</p>

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Designação da ação	13 - Identidade Colaborativa
Eixo(s) de intervenção	1- Melhoria do Ensino e da Aprendizagem 3 – Gestão e Organização
Áreas/Problema(s)	1- Construção do Sucesso; 2- Monitorização/Avaliação
Breve Descrição	Implementação da prática de observação entre pares na UO. Implementação de uma prática de articulação pedagógica entre os pares. Concretização de Jornadas de Reflexão na UO. Participação nas micro-redes TEIP.
Objetivo(s) geral(ais) do Projeto Educativo	Objetivo(s) específicos da ação
1.Promover a avaliação e monitorização sistemática do agrupamento, tendo em vista a melhoria da qualidade e a integração dos alunos na vida ativa. 2.Desenvolver uma identidade de agrupamento e um sentimento de pertença, articulando o trabalho em todas as escolas.	1.1Promover uma prática de observação entre pares e potenciar a coadjuvação como forma de partilha das práticas letivas. 1.2.Promover uma prática de articulação pedagógica entre pares da UO. 2.1Ativar uma cultura de reflexão/avaliação na comunidade docente e no agrupamento por via das Jornadas de Reflexão.
Indicadores a monitorizar	Resultados esperados/critérios de sucesso
Nº de aulas com observação entre pares.	Realizar uma aula por período, em cada ano letivo e em cada escola. (Em 2014/15 foram realizadas duas aulas em duas escolas) Em 2015/16 – 35 (nas três escolas do agrupamento)
Nº de reuniões de grupos disciplinares/departamento para articulação pedagógica.	Realizar uma reunião por período letivo. (Em 2014/15 foram realizadas 3 reuniões) Em 2015/16 foram realizadas mais de três reuniões por período por departamento/grupo
Nº de Jornadas de Reflexão Interna realizadas.	1 Jornada por ano letivo. (Em 2014/15 foi realizada uma jornada) Em 2015/16 foi realizada uma Jornada de Reflexão.
Público-alvo da ação	Docentes da UO
Estratégias, metodologias e atividades	Planificação da observação entre pares em departamento/ grupo disciplinar; aplicação da prática na UO. Realização de reuniões de grupo/departamento para articulação pedagógica. Realização de Jornadas de Reflexão para toda a UO e de ações de formação para a comunidade docente. Participação em encontros nas Micro redes TEIP.

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.

Responsável da ação	Alexandra Loureiro
----------------------------	--------------------

Participantes	
Recursos Internos	Recursos TEIP
Docentes do Agrupamento	

As atividades serão definidas em cada ano letivo pelo respetivo responsável. Em cada ano serão anexadas ao PPM.