

### BALANÇO AÇÕES TEIP – DEZEMBRO 2016

#### AÇÃO 1:

##### CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS (CRE) E NÚCLEO DE APOIO ÀS DISCIPLINAS (NAD)

###### AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Realização de reuniões com professores, nas três escolas onde existe CRE.
2. Divulgação do espaço no *Facebook* do Agrupamento.
3. Colocação de horários e horário da Equipa +Disciplina nas salas CRE
3. Monitorização, através do registo informático de presenças, da frequência dos alunos nas três escolas nas salas CRE. Na **Escola Básica e Secundária de Monte da Ola**, registaram-se os seguintes dados: Presença Voluntária do Aluno – mil setecentos e vinte; Ausência do Professor – mil cento e cinquenta e um; Atividade Prevista no Horário do Aluno (alunos com necessidades educativas especiais - NEE) – trinta e oito; Motivo Disciplinar – vinte e sete; Frequência em vez de Educação Moral Religiosa Católica (EMRC) – dezassete. Na **Escola Básica da Foz do Neiva**, os dados obtidos, até ao momento, foram: Presença Voluntária do Aluno – duzentos e setenta e sete; Ausência do Professor – setecentos e noventa e três; Motivo Disciplinar – dois. Quanto à **Escola Básica Carteador Mena**, foram os seguintes os dados observados: Ausência do Professor – quatrocentos e trinta e seis; Presença Voluntária do Aluno – cento e cinquenta e um; Motivo Disciplinar – vinte e quatro; Atividade Prevista no Horário do Aluno (NEE) - onze e Frequência em vez de EMRC – um.
4. Realização de uma avaliação do CRE, pelos alunos, através de um questionário escrito.
5. **NAD - Núcleo de apoio às disciplinas**, beneficiam deste apoio todas as turmas do ensino secundário. Por disciplinas, verifica-se que foram distribuídos a **Português**, no décimo, décimo primeiro e décimo segundo ano, um total de dez tempos letivos; a **Matemática A**, no décimo, décimo primeiro e décimo segundo ano, um total de treze tempos letivos; a **Física e Química A**, nos décimo e décimo primeiro ano, um total de seis tempos letivos e ainda a **Biologia e Geologia**, nos décimo e décimo primeiro anos, um total de seis tempos letivos.
6. Realização de um **inquérito online**, destinado aos alunos do **NAD**, para avaliação deste apoio.

#### AÇÃO 2:

##### PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO MOTIVACIONAL

###### AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Entrega de diplomas das várias categorias dos diferentes quadros de mérito (ano letivo dois mil e quinze e dezasseis), bem como dos prémios do concurso Turma *Destak* do ano letivo transato, na cerimónia de abertura do ano letivo.
2. Criação de um módulo de recolha de dados mensais no sistema de informação do Agrupamento que permitirá a recolha e tratamento de dados de todas as turmas do Agrupamento, relativamente ao concurso Turma *Destak*.
3. Publicação de posters relativos aos Quadros de Mérito e Turma *Destak*, os quais se afixaram em todos os estabelecimentos e foram publicados na página do *facebook* do Agrupamento.
4. Organização e publicação de resultados do concurso Turma *Destak* de outubro e novembro (escola e *facebook*).
5. Monitorização de dados periódicos.

#### AÇÃO 3:

##### SOMA E SEGUE

###### AÇÕES DESENVOLVIDAS

###### Alunos envolvidos 1º período:

1º ciclo – 2º ano (26 alunos)

**26 alunos**

2º ciclo – 5º ano (34 alunos)

6º ano (26 alunos)

**60 alunos**

3º ciclo – 7º ano (49 alunos)

8º ano (7 alunos)

**56 alunos**

**TOTAL DE ALUNOS: 142 – SETE ESCOLAS**

**ESCOLAS 1º CICLO:** Senhora da Oliveira; Vila Nova de Anha; Zaida Garcez; Foz do Neiva

**ESCOLAS 2º, 3º CICLO:** Carteador Mena – 5º A/B/C/D; 6ºA/C; 7º A/B/C/D; 8ºA/C  
Monte da Ola – 5ºA/B/C/D/E; 6ºA/B/C/D/E; 7ºA/B/D/E  
Foz do Neiva – 5ºA/B; 6ºA/C; 7ºA/B/C

**Projeto “Turma Mais”**

- Implementação do projeto Turma Mais, na **EB1 Zaida Garcez, Darque (ZG1,4 e ZG1,2)** junto do grupo de alunos do primeiro ano (treze alunos). Na **Escola Básica Integrada Foz do Neiva**, o projeto encontra-se também a ser dinamizado pelo professor **José Forte**, também na turma do primeiro ano (**FN1**) – dezanove alunos.

1. Monitorização de dados periódicos.
2. Elaboração de cartazes de informação.
3. Publicações da ação nos canais de divulgação do Agrupamento e Escolas.
4. Redução de instrumento de recolha de dados (1ª fase).
5. Reunião com todos os professores participantes da ação.
6. Contacto com Coordenadores de Departamento e Professores/Diretores de Turma para transmissão e troca de informações e divulgação da ação.
7. Troca de correspondência constante com colegas da ação; transmissão de informação aos DT e professores de departamento; envio de informação nas reuniões de CT e concretização de encontros de articulação entre professores da ação e titulares (122).

**AÇÃO 4:**

**VIA VERDE PARA O CONHECIMENTO**

**AÇÕES DESENVOLVIDAS**

**SALPICOS DE COR E 100 NÚMEROS**

**Alunos envolvidos 1º período SALPICOS DE COR:** 64 em 4 escolas

**1º ciclo – 4º ano** (5 alunos: EB Cabedelo)

**2º ciclo – 6º ano** (6ºA, B e C - CM – 13 alunos + 6ºA e C - FN - 15 alunos + 6ºA, C, D e E –MO – 15 alunos)

**3º ciclo – 7º ano** (7ºC – CM: 6 alunos; 7ºC- FN –10 alunos)

Realização de **56 aulas com recurso às TIC.**

**Alunos envolvidos 1º período 100 NÚMEROS:** 51 em 3 escolas

**2º ciclo – 5º ano** (A e D - CM – 8 alunos + 5ºB, D; E - MO - 13 alunos + 5ºA e B – FN – 11 alunos)

**3º ciclo – 7º ano** (7ºB - CM – 8 alunos + 7ºB, D, E - MO – 10 alunos)

Realização de **26 aulas com recurso às TIC:** Escola Virtual; Canguru Matemático, SuperTmatik, Pmate e Mathvolution.

1. Monitorização de dados periódicos.
2. Elaboração de cartazes de informação.
3. Publicações da ação nos canais de divulgação do Agrupamento e Escolas.
4. Redução de instrumento de recolha de dados (1ª fase).
5. Reunião com todos os professores participantes da ação.
6. Contacto com Coordenadores de Departamento e Professores/Diretores de Turma para transmissão e troca de informações e divulgação da ação.

7. Troca de correspondência constante com colegas da ação; transmissão de informação aos DT e professores de departamento; envio de informação nas reuniões de CT e concretização de encontros de articulação entre professores da ação e titulares.
8. Participação no Concurso “Uma aventura Literária 2017”; Concurso Nacional de Leitura; Concurso Couto Viana;
9. Participação nas Olimpíadas da Matemática.

#### AÇÃO 5:

##### BIBLIOTECA ESCOLAR: LUZ COM ARTE

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Realização de uma **sessão destinada à comunidade educativa**, no dia catorze de dezembro, no âmbito da feira do livro da Escola Básica da Foz do Neiva e do Projeto Ler+, cujo subtema foi Personalidade +.
2. **Diários de Leitura**: atividade está a ser desenvolvida na Escola Básica Carteadado Mena, no segundo e terceiro ciclos e na Foz do Neiva, no segundo ciclo (quinto ano e três turmas de sexto ano). Os melhores leitores serão premiados com um saco para facilitar o transporte de livros.
3. **ContAR-TE**: atividade a realizar em articulação com a Escola Superior de Educação, nas escolas: Escola Básica / Secundária Monte da Ola e Escola Básica Carteadado Mena (quinto ano)
4. Monitorização de dados periódicos.

#### AÇÃO 6:

##### FIDELIZAR AEMO: DOS 3 AOS 18

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Reuniões com técnicas equipa TEIP, psicóloga Natalina e coordenadora TEIP.
2. Reunião com Associações de Pais e EE do AEMO.
3. Elaboração do poster da ação e sua publicação.
4. Realização de **sessões periódicas de trabalho com os alunos do 9.º ano - Programa de Orientação Escolar Profissional** - dinamizadas pela psicóloga Carla Lima e mediadora Selma Rego, na **Escola Básica Carteadado Mena (CM)**, e pela Psicóloga Natalina Araújo, nas **Escolas Básica da Foz do Neiva (FN)** e **Escola Básica e Secundária de Monte da Ola (MO)**, num total de **24 sessões**. Na escola CM, concretizaram-se também **duas sessões** do "Dia das Profissões", uma com o atleta olímpico Fernando Pimenta e outra com um magistrado no âmbito da Ação “Semana do Tribunal de Porta Aberta”, iniciativa promovida pela Associação Sindical dos Juizes Portugueses, tendo como destinatários alunos do nono ano.
5. Iniciou-se neste período uma **parceria com o CLDS**, para se estender ao longo do ano letivo, na Escola MO, que envolveu o secundário, nomeadamente as turmas A e B, do décimo primeiro ano, com o **Programa de Desenvolvimento de Competências Empreendedoras: Programa Faz e Acontece**. Igualmente para os alunos do secundário, que manifestem interesse, vão realizar-se **Workshops em empresas**, que decorrerão nas interrupções letivas. Neste período procedeu-se à sua divulgação e recolha de inscrições. Neste contexto, já foram realizadas por dinamizadores do CLDS, na escola MO, **cinco sessões** no total, de divulgação dos Workshops Experimentais de contacto com uma atividade profissional/empresarial, abrangendo as turmas do décimo ano (A e B), do décimo primeiro (A e B) e o décimo segundo A.
6. No respeitante às **visitas de ambientação**, visitas de estudo a empresas e locais patrimoniais na zona que abrange o Agrupamento, direcionadas para os alunos do quarto e sextos anos (uma visita por ciclo), foi enviado um documento aos Coordenadores de Estabelecimento e Professores Titulares das turmas do quarto ano, das escolas do primeiro ciclo, solicitando a colaboração, no sentido da organização e concretização das referidas visitas de estudo. Até ao momento, concretizou-se **uma visita da Escola EB1 de Chafé à Farmácia Lopes**.
7. Publicações *no facebook*.
8. Monitorização de dados periódicos.

### AÇÃO 7:

#### EDUCAR ANIMANDO A COMUNIDADE

##### AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Publicação do *poster* da ação no portal do AEMO.
2. Realização de uma reunião de articulação com os Delegados de Disciplina do Departamento de Expressões e os Coordenadores do Desporto Escolar.
3. Realização da eleição das **Associações de Estudantes nas Escolas MO, FN e CM**.
4. Envolvimento da **Associação de Estudantes** da Escola Básica da Foz do Neiva na organização do corta mato escolar
5. Dinamização da **rádio escolar**, pelas Associações de Estudantes.
6. Em relação ao **desporto escolar** encontram-se envolvidos vinte e três vírgula cinco por cento dos alunos na atividade externa (grupos/equipa) e mais de noventa por cento dos alunos na atividade interna.
7. Estiveram envolvidos nos **clubes do AEMO** (música, artes e europeu) cento e setenta e cinco alunos. O **Clube Artístico** funciona na Escola Básica Carteadado Mena. Durante o primeiro período teve doze sessões com quatro alunos da unidade de multideficiência. Também durante o primeiro período funcionou na Escola Básica e Secundária de Monte da Ola, com três alunos do ensino especial, também com doze sessões. O **Clube de Música** funciona na Escola Básica e Secundária de Monte da Ola e envolve no coro, cento e oito alunos. Sete alunos estão na classe de Iniciação ao Piano e Orquestra Orff. O **Clube das Artes** funciona na Escola Básica da Foz do Neiva e tem dezoito alunos inscritos. O **Clube Europeu** funciona na Escola Básica Carteadado Mena e tem trinta e cinco alunos inscritos.
8. A **rádio escolar** está em funcionamento em todas as escolas.
9. Realização de um **workshop de dança** na Escola Básica e Secundária de Monte da Ola.
10. Publicações *no facebook*.
11. Monitorização de dados periódicos.

### AÇÃO 8:

#### + DISCIPLINA

##### AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Realização da primeira reunião da **equipa de apoio disciplinar**, onde se traçaram as orientações para o presente ano letivo.
2. Afixação do **código de conduta** nas escolas do segundo, terceiro ciclos e secundária do agrupamento e exploração nas aulas de Cidadania.
3. Realização de uma reunião com a **Associação de Pais e Encarregados de Educação** para divulgação do Código de Conduta e Disciplina e com o mesmo objetivo, também, se realizaram assembleias de Delegados de Turma, nas escolas básica e secundária de Monte da Ola e na Carteadado Mena.
4. Planificação do projeto de criação de **aluno mediador de conflitos interpares** e apresentação a todos os alunos do sétimo e oitavo ano da Escola Básica CM.
5. Criação de um instrumento de recolha de dados relativos à indisciplina de todo o agrupamento, incluindo primeiro ciclo e que será já preenchido relativamente ao primeiro período
6. Monitorização de dados periódicos.

### AÇÃO 9:

#### SER PESSOA

##### AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Sinalização para a **ação Ser Pessoa**, das **turmas**: quinto B e C, sexto A e B, sétimo C e D, nono C, PIEF e Curso Vocacional da Escola Básica de Carteadado Mena – Darque; as turmas sexto D, sétimo C, oitavo D, nono B e Curso Vocacional da Escola Básica e Secundária de Monte da Ola e a turma sétimo B, da Escola Básica da Foz do Neiva
2. Realização de **uma sessão “Biblioteca Humana”** na Escola Básica de Monte da Ola alusiva à temática da imigração e refugiados, em articulação com Centro Local de Apoio à Integração de Imigrantes de Viana do Castelo – CLAI
3. Realização de reuniões com CLDS 3G e GNR.
4. No **âmbito da ação Ser Pessoa foram dinamizadas** na **Escola Básica e Secundária de Monte da Ola**, uma sessão dinamizada pela psicóloga Natalina Araújo sobre a temática Amizade, na turma sétimo C (no dia dois de novembro) e uma sessão sobre a temática da imigração e refugiados nas turmas décimo A e décimo primeiro A realizada com a parceria da Equipa de Migrantes do Gabinete Cidade Saudável da Câmara Municipal de Viana do Castelo e a colaboração da Biblioteca Escolar. Na **Escola Básica de Foz do Neiva**, foram realizadas em parceria com a Guarda Nacional Republicana duas sessões sobre Bullying, uma no quinto A e outra no quinto B. Na **Escola Básica de Carteadado Mena-Darque** foram realizadas, com a parceria da Polícia de Segurança Pública, uma sessão sobre Álcool e Drogas no

Curso Vocacional; uma sessão no nono A sobre Autoproteção e Sensibilização; uma sessão no quinto A, uma sessão no sétimo A e uma sessão no oitavo B sobre a temática Cidadania; uma sessão no sétimo C sobre Delinquência Juvenil; uma sessão sobre Utilização da Internet no quinto D e no sétimo B; uma sessão sobre Prevenção Criminal no PIEF e no nono B. Realizaram-se ainda sobre a temática Violência na Escola, uma sessão no quinto D, uma sessão no sétimo D. Foi também realizada uma sessão sobre Violência Doméstica e no Namoro no quinto D. **Na Escola Básica Carteadado Mena**, está a ser dinamizado, nas turmas sexto A e sexto B, com a parceria do CLDS 3G Viana Sul, um Programa de Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais com periodicidade semanal na disciplina de Cidadania.

6. Monitorização de dados periódicos.

8. Divulgação das atividades, na página do facebook.

#### AÇÃO 10:

##### OBSERVATÓRIO EDUCATIVO

###### AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. A equipa do Observatório Educativo concluiu o **relatório de Autoavaliação do AEMO**, relativo ao segundo ciclo avaliativo dois mil e quinze – dois mil e dezasseis, contemplando a monitorização dos Domínios Um – *Resultados* e Dois – *Prestação do Serviço Educativo*. Em colaboração com a Direção e o responsável pela ação um, Centro de Recursos Educativos (CRE) e **Núcleo de Apoio às Disciplinas (NAD)**, foi também elaborado um **inquérito por questionário**, a aplicar aos alunos que frequentaram as aulas de NAD, ao longo do primeiro período.

2. Monitorização de dados periódicos.

3. Avaliação das actividades/ações.

#### AÇÃO 11:

##### MEDIAÇÃO FAMILIAR E EDUCATIVA

###### AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Foram realizados **setenta e cinco atendimentos** a famílias de **sessenta alunos**:

- trinta atendimentos a famílias de vinte e cinco alunos da Escola Básica (EB) Carteadado Mena;
- seis atendimentos a famílias de seis alunos da EB1/Jardim de Infância (JI) de Cabedelo;
- quinze atendimentos a famílias de dez alunos da EB1/JI Zaida Garcez;
- seis atendimentos a famílias de seis alunos da EB1/JI Sr<sup>a</sup> da Oliveira;
- cinco atendimentos a famílias de três alunos da EB1 de Vila Fria;
- quatro atendimentos a famílias de três alunos da EB1 de Alvarães;
- três atendimentos a famílias de três alunos da EB1/JI de Vila Nova de Anha;
- quatro atendimentos a famílias de dois alunos da EB1 de Chafé;
- dois atendimentos a famílias de dois alunos da EB1/JI de Vila Franca.

Até ao final do 1º período, todas as escolas do Agrupamento estão a ter casos acompanhados pela mediadora, com exceção da **Escola Básica e Secundária de Monte da Ola; Escola Básica da Foz do Neiva; EB1 de Santana, EB1 de Subportela e EB1 de Mazarefes.**

**2. Número de sessões e atividades realizadas no âmbito da Escola de Pais:** estão a ser feitos vários contactos para agendar estas sessões. Foram realizadas sessões relativas aos temas: “Higiene do Sono” na EB1/JI Educadora Zaida Garcez, “Uso Excessivo das Novas Tecnologias” e Alimentação. Estas três sessões contaram com a presença de uma enfermeira do USF Arquis Nova.

3. Estão a ser acompanhadas três famílias da comunidade cigana com crianças **em idade pré-escolar que** não estão inscritas em nenhum estabelecimento do pré-escolar.

4. Criação e implementação de um **programa de treino da atenção/concentração** para alunos do primeiro ciclo, desenvolvido já no **Centro Escolar de Alvarães** e iniciado na **EB1 de Vila Fria.**

5. Divulgação e implementação, em conjunto com a responsável da ação “+Disciplina!” de um **programa de Mediação de Pares na EB Carteadado Mena**, que vai ser trabalhada com a turma do oitavo A durante as aulas de cidadania, ao longo do segundo período.

6. Implementação do **projeto “Patrulha AI!”** na EB1 de Vila Fria, com o objetivo de trabalhar os relacionamentos interpessoais entre os alunos.

7. Estreita **articulação com organismos sociais** que fazem também acompanhamento às famílias e alunos, através de reuniões e atendimentos conjuntos, bem como do delineamento de estratégias de intervenção, no total de sessenta contactos de articulação, nomeadamente com equipas de RSI; CPCJ; ULSAM e EMAT.

8. Publicação de um folheto informativo no portal e enviado a todo o corpo docente para dar conhecimento das funções desempenhadas pelo mediador e respetivos contactos.
9. Realização de funções (presencial) nas Escolas Básica e Secundária de MO e Escola Básica da Foz do Neiva, para a criação de canais de comunicação mais eficazes.
10. Monitorização de dados periódicos.
11. Divulgação das atividades no *facebook*.
12. Realização de reuniões de articulação com a ação 6 e 12.

## AÇÃO 12:

### APOIO E ACONSELHAMENTO

#### AÇÕES DESENVOLVIDAS

1. Foram realizados, até ao dia trinta de novembro, **oitenta e seis contactos com as entidades exteriores de acompanhamento aos alunos e famílias**, nomeadamente um com o Centro Local de Apoio à Integração de Imigrantes, com a ULSAM, com o RSI de Alvarães, com o RSI de Darque, com a Equipa de Migrantes do Gabinete Cidade Saudável da Câmara Municipal de Viana do Castelo, com a Escola Tecnológica Artística e Profissional do Vale do Minho, com a Escola Profissional de Esposende, com o Instituto Politécnico de Viana do Castelo, com a Guarda Nacional Republicana, com o Ministério Público, com o Gabinete de Ação Social da Câmara Municipal de Viana do Castelo, com o Centro Social e Paroquial de Castelo de Neiva, com a Polícia de Segurança Pública, com a OK Estudante, com o GIA, com o CLDS, com o Centro de Respostas Integradas, com a EMAT, e com a CPCJ.
2. Estão sinalizados para o **GAL, setenta e quatro alunos, trinta e três da Escola do Monte da OLA, três da Escola Foz do Neiva e trinta e oito da Escola Carteadado Mena**. Neste período, foram apoiados na Escola do Monte da OLA treze alunos, na Escola da Foz do Neiva um aluno e na Escola Carteadado Mena vinte e um alunos.
3. Realização de uma reunião com todos os docentes do GAL (apresentação das estratégias de atuação do GAL, foi exposto o Regulamento deste Gabinete, o guião de práticas, bem como os documentos necessários para a sinalização e acompanhamento dos alunos).
4. **Apoio tutorial**: foram indicados, no início do ano letivo, **cento e doze alunos** para apoio tutorial, sendo **setenta e um alunos da Escola Carteadado Mena, trinta e quatro alunos da Escola do Monte da OLA e sete alunos da Escola de Foz do Neiva**. No 1º período, foram apoiados: na escola CM vinte e dois alunos; na escola MO vinte e um alunos; e na escola FN cinco alunos.
5. **Alunos em acompanhamento psicológico**: no 1º período foram avaliados/ acompanhados **noventa e cinco alunos** pelas duas psicólogas. Vinte alunos na Escola Básica Carteadado Mena; vinte e cinco alunos na Escola Básica e Secundária de Monte da OLA; dezassete alunos na Escola Básica de Foz do Neiva; seis alunos na Escola Básica do Cabedelo; oito alunos na Escola Básica Sr.ª da Oliveira; dois alunos na Escola Básica de Subportela; oito alunos na Escola Básica Zaida Garcez; dois alunos na Escola Básica de Vila Fria; dois alunos na Escola Básica de Vila Franca; dois alunos na Escola Básica de Vila Nova de Anha, um aluno na Escola Básica de Chafé, um aluno na Escola Básica de Alvarães e um aluno na Escola Básica de Santana.
6. **Orientação vocacional**: na escola CM iniciou-se já no primeiro período o programa de Orientação Vocacional nas três turmas do nono ano, sendo que cada uma delas teve três sessões; na escola MO foram realizadas duas sessões no nono A, duas sessões no nono B, duas sessões no nono C e três sessões no nono D; na EB FN foram realizadas duas sessões no nono A, duas sessões no nono B e duas sessões no nono C, o que perfaz um total de **vinte e quatro** sessões nas três escolas. Neste período, foram abordados temas como o planeamento vocacional, as escolhas, as opções, os riscos, as dúvidas, as incertezas, a decisão e o autoconceito. De salientar que paralelamente ao programa de Orientação Vocacional foram realizadas **duas sessões no âmbito do Dia das Profissões**, na escola CM, que contaram com a presença de um atleta olímpico e um magistrado do Tribunal de Guimarães. Ainda no âmbito da Orientação Vocacional foram realizadas na escola MO sessões de **divulgação dos Workshops Experimentais** de contacto com uma atividade profissional/empresarial a dinamizar com a parceria do CLDS. Foram realizadas no total cinco sessões abrangendo as turmas do ensino secundário: uma, em cada turma do décimo ano (A e B), uma, em cada turma do décimo primeiro ano (A e B) e uma no décimo segundo ano, turma A.
7. Publicação de um folheto informativo no portal e enviado a todo o corpo docente para dar conhecimento das funções desempenhadas pela psicóloga, área de intervenção e respetivos contactos.
8. Realização de reuniões de articulação com a ação 6 e 11.
9. Monitorização de dados periódicos
10. Divulgação das atividades no *facebook*.

**AÇÃO 13:**  
**IDENTIDADE COLABORATIVA**

**AÇÕES DESENVOLVIDAS**

1. Envio para cada estabelecimento de um poster com os nomes dos elementos da equipa TEIP e responsáveis.
2. **Reunião com o Dr. António Oliveira**, perito externo da Universidade Católica que acompanha o projeto TEIP. Neste encontro, foram traçadas as linhas de orientação para o corrente ano letivo, incluindo para a questão da observação entre pares; jornadas de reflexão (com temática associada a novas estratégias de ensino dentro e fora da sala de aula – NAD, Soma e Segue, Turma Mais...); realização de uma possível curta formação para os professores do Agrupamento sobre novas estratégias de ensino (ações um, três e quatro) monitorização do modelo de autoavaliação.
3. Sensibilização de todo o corpo docente para a participação na **experiência de trabalho colaborativo** - solicitou-se que em Departamento ou em reuniões de carácter informal se procurasse criar um grupo de professores para participar. Já existe um instrumento de observação que foi dado a conhecer a todos os docentes.
4. Concretização da **ação de formação acreditada**, com a duração de doze horas, dinamizada pela Dra. Alexandra Carneiro, da UC. A ação denominada “**Sala de aula: observar/colaborar. Outra visão para a supervisão**”, realizou-se nos dias dezanove, vinte e três e vinte e seis de novembro e o seu balanço foi muito positivo. Participaram onze professores de diferentes grupos disciplinares, não sendo nenhum do primeiro ciclo ou pré-escolar. Como resultado da referida formação, foi criado um instrumento de observação em parceria e um slogan. Esta formação funcionou como um ponto de partida para a implementação da observação, num novo formato.
5. **Colaboração** na elaboração de um **artigo para o boletim da Junta de Freguesia de Darque** com a colaboração dos responsáveis de algumas ações TEIP.
6. Promoção da prática de articulação pedagógica: concretização das reuniões de grupo e departamento para articulação pedagógica:  
Departamento de **Português e Línguas Estrangeiras**: duas de departamento; grupo 330 – duas reuniões; grupo 210, 220 – duas reuniões e 300 – duas reuniões.  
Departamento de **Matemática e Ciências Experimentais**: Departamento Matemática e Ciências Experimentais: uma de departamento; grupo 230 – duas reuniões; grupo 500 – uma reunião; grupo 510 – duas reuniões e grupo 520 – duas reuniões.  
Departamento de **Expressões**: duas de departamento e uma de grupo 240.  
Departamento de **Ciências Sociais e Humanas**: duas de departamento e duas do grupo 400.  
Departamento do **Primeiro ciclo**: vinte reuniões no total. Nestes totais inclui-se a reunião de departamento e as dos conselhos de docentes de ano, de apoio educativo, de inglês e de avaliação de final de período.  
Departamento do **pré-escolar**: quatro reuniões.
7. Realização de reuniões de articulação (de cariz mais ou menos informal) entre professores de Português e Matemática e professores das ações três e quatro; realização de reuniões informais e de articulação entre professores de Português e Matemática, de coadjuvação e de apoio pedagógico personalizado/apoio educativo; articulação realizada através dos *sites* da BE.
8. **Dinamização de páginas na moodle** (por departamento, projeto TEIP...); criação dos *dossiês* digitais dos departamentos e partilha no Google *drive*) – instrumento de articulação.
9. **Dinamização de um espaço de partilha no portal do AE**, destinado à divulgação das ações TEIP, com vista a promover o sentido de identidade e pertença. Dinamização, ao longo do período, da página do **facebook** através de publicações das atividades realizadas no âmbito do projeto TEIP.
10. Participação da Diretora do Agrupamento e de um docente da equipa de Autoavaliação no **Seminário: “Novas Estratégias de Promoção do Sucesso Educativo. Inclusão, Inovação e Melhoria”**, da UC.
11. Monitorização de dados. .

7 de janeiro 2017